

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Документознавство та інформаційна діяльність»
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спрямована на підготовку фахівців конкурентоспроможних на ринку праці, соціально відповідальних за результати діяльності перед суспільством, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. ОПП враховує зміст освітнього стандарту, містить усі необхідні структурні елементи: ціль, предметну область, освітню орієнтацію, фокус, освітні особливості, програмні компетентності за результатами навчання, форми атестації.

Загальна кількість кредитів освітньо-професійної програми відповідає встановленим вимогам і становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів – обов'язковий компонент, а 60 кредитів – вибіркові дисципліни. Освітні компоненти побудовані у логічній послідовності та відповідають підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП відповідає предметній області та враховує особливості спеціальності. Рецензована освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

Дирекція та фахівці Державного архіву Київської області ретельно проаналізували та обговорили, розроблену кафедрою історії та документознавства Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету, освітньо-професійну програму «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Співробітники архівної установи позитивно оцінили, розроблену кафедрою ОПП та її спрямованість на підготовку фахівців здатних вирішувати складні завдання з документознавства, інформаційної, бібліотечної та архівної сфери.

Проведений аналіз довів новаторство даної програми, зацентрованої на міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців з документознавства та інформаційної діяльності. У порівнянні з попередньою редакцією ОПП, в якій акцент було зроблено на здобуття знань саме зі сфери документно-інформаційної діяльності, у запропонованому документі об'єктом вивчення передбачаються й соціально-комунікаційні інститути, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти, що сприяють формуванню, підтримці та використанню інформаційних ресурсів установ, зокрема й архівів. Фахівці ДАКО позитивно відзначили включення до обов'язкових компонентів ОПП, крім традиційного архівознавства, вивчення дисциплін, що формують профіль фахівців здатних вирішувати в умовах цифрового суспільства складні питання з інформаційної, бібліотечної, архівної сфери а саме: «Документування інформації: традиції та сучасність», «Організація виставкової діяльності», «Менеджмент бібліотечних та архівних установ», «Веб-дизайн», «Архівно-бібліотечна практика».

Водночас слід висловити деякі міркування з приводу окремих положень освітньо-професійної програми. Зокрема, пропонується викласти підрозділ 3.2. «Особливості освітньо-професійної програми у такій редакції: «Особливістю програми є:

багатопрофільна та міждисциплінарна підготовка фахівців зі створення, розповсюдження, зберігання, архівування інформаційних ресурсів підприємств, установ, організацій, бібліотек та архівів; поглиблена практична професійна підготовка: фахово-ознайомлювальна практика, архівно-бібліотечна, практика з документознавства та референта-організатора ділової інформації». Внести у пункт ФК 16. такі редакційні зміни: здатність створювати та впроваджувати корпоративні та локальні нормативні акти і нормативно-методичні документи з організації документального забезпечення управління.

У цілому послідовність вивчення дисциплін, перелік й обсяг нормативних дисциплін, на наш погляд, відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціалізацією «Документознавство та інформаційна діяльність» і покликані сприяти в майбутньому забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Загалом освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути рекомендована до впровадження в освітній процес та рекомендована для підготовки фахівців за вказаною спеціальністю.

Рецензент:
Директор
Державного архіву Київської області



С. А. Каменєва